

Score

Le score de chaque item est le chiffre entouré.

Si deux chiffres consécutifs sont entourés, prendre en considération le chiffre le plus bas (moins d'auto-efficacité).

Si les deux chiffres ne sont pas consécutifs, n'interprétez pas l'item.

Pour l'échelle composée d'un à deux items, n'interprétez pas le score si un item est manquant.

Pour l'échelle composée de trois à quatre items, n'interprétez pas le score si plus d'un item est manquant.

Pour l'échelle composée de cinq à six items, n'interprétez pas si plus de deux items sont manquants.

Plus le score est élevé, plus le niveau d'auto-efficacité est grand.

Reference: Lorig K, Stewart A, Ritter P, González V, Laurent D, & Lynch J, Outcome Measures for Health Education and other Health Care Interventions. Thousand Oaks CA: Sage Publications, 1996, pp.24-25,41-45.